



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный технический университет»

Себряковский филиал



УТВЕРЖДАЮ

Директор СФ ВолгГТУ

С.Е. Карпушова

«31» августа 2026 г.

Бюджетная система
рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой
Учебный план
Профиль

Экономика и финансы
38.03.02 Менеджмент
Производственный менеджмент

Квалификация
Срок обучения
Форма обучения

бакалавр
4г 6м
очно-заочная

Общая трудоемкость

3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачеты: 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Вид занятий				
Лекции	10	10	10	10
Лабораторные				
Практические	14	14	14	14
Итого ауд.	24	24	24	24
Сам.работа	84	84	84	84
Часы на контроль				
Итого	108	108	108	108

ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ И СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:

к.э.н., доцент, Щукина Н.В.

Рабочая программа дисциплины

Бюджетная система

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020г. №970)

составлена на основании учебного плана:

38.03.02 Менеджмент

Профиль: Производственный менеджмент

утвержденного учёным советом вуза от 31 августа 2026 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономика и финансы

Протокол от 11 июня 2026 № 10.

к.с.н., доцент Карпушова С.Е.



Рабочая программа одобрена на заседании УМС

Протокол от 18 июня 2026 № 9.

к.т.н., доцент Крутилин А.А.



1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ	
Цель изучения дисциплины «Бюджетная система»:	
формирование теоретических знаний в области построения и функционирования бюджетной системы Российской Федерации, организации бюджетного процесса в Российской Федерации, а также с практическими аспектами процесса формирования и использования бюджетных средств	
Основными задачами изучения дисциплины являются:	
- ознакомление с содержанием государственного бюджета как экономической категории, его функциями и ролью как финансовой базы социально-экономического развития общества; - освоение бюджетного устройства и бюджетной системы РФ, принципов организации бюджетной системы; - овладение организационно-правовыми основами бюджетной системы, бюджетных прав органов государственной власти и местного самоуправления;	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.03.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Введение в профессию
2.1.2	Деловая коммуникация в профессиональной деятельности
2.1.3	Макроэкономика
2.1.4	Основы правовых знаний
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия
2.2.2	Бизнес-планирование
2.2.3	Основы проектной деятельности

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
<i>УК-10.1: Знать: основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач.</i>	
Результаты обучения: в результате обучения студент изучит основы функционирования экономики, основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач.	
<i>УК-10.2: Уметь: применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</i>	
Результаты обучения: в результате обучения студент научится применять полученные знания при выполнении практических задач, принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	
<i>УК-10.3: Владеть: способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.</i>	
Результаты обучения: в результате обучения студент овладеет навыками использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Форма контроля
1	Сущность и роль государственного бюджета. Бюджетная политика государства /Лек/	5	2	3
2	Сущность и роль государственного бюджета. Бюджетная политика государства /Пр/	5	4	3

3	Изучение теоретического материала /Ср/	5	8	3
4	Бюджетная система и бюджетное устройство России /Лек/	5	4	3
5	Бюджетная система и бюджетное устройство России /Пр/	5	2	3
6	Изучение теоретического материала /Ср/	5	8	3
7	Основы организации бюджетного процесса в РФ. Основы межбюджетных отношений в РФ /Лек/	5	2	3
8	Основы организации бюджетного процесса в РФ. Основы межбюджетных отношений в РФ /Пр/	5	4	3
9	Изучение теоретического материала /Ср/	5	8	3
10	Территориальные финансы РФ. Местные бюджеты -основа местного самоуправления /Лек/	5	2	3
11	Территориальные финансы РФ. Местные бюджеты -основа местного самоуправления /Пр/	5	4	3
12	Изучение теоретического материала /Ср/	5	8	3
13	Подготовка к написанию реферата, доклада /Ср/	5	22	3
14	Подготовка к контрольному опросу /Ср/	5	10	3
15	Подготовка к зачету /Ср/	5	20	3

Примечание. Формы контроля: Эк - экзамен, К - контрольная работа, Ко - контрольный опрос, З - зачет, ОП - отчет по практике.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ				
Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС представлен в Приложении к рабочей программе (https://rpd.sfvstu.ru/attach/54/3961/FOSv2.docx)				
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ				
6.1 Рекомендуемая литература				
6.1.1 Основная литература				
Л1.1	Баранова, И. В. Бюджетная система : учебное пособие / И. В. Баранова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Новосибирск : НГТУ, 2024. — 80 с. — ISBN 978-5-7782-5174-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/514629			
Л1.2	Дементьев, Д.В. Бюджетная система РФ : учебник / Дементьев Д.В. — Москва : КноРус, 2021. — 332 с. — ISBN 978-5-406-02401-0. — URL: https://book.ru/book/936101			
Л1.3	Гриб, С. Н. Бюджетная система Российской Федерации : учебное пособие / С. Н. Гриб, Ю. И. Черкасова. — Красноярск : СФУ, 2020. — 392 с. — ISBN 978-5-7638-4208-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/181567			
6.1.2 Дополнительная литература (включая периодические издания)				
Л2.1	Дубровская, Ю. В. Бюджетная система Российской Федерации : учебное пособие / Ю. В. Дубровская. — Пермь : ПНИПУ, 2011. — 224 с. — ISBN 978-5-398-00656-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/161075			
6.1.3 Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Электронный адрес
Л3.1	Щукина Н.В.	Методические указания по подготовке реферата по дисциплине "Бюджетная система"	СФ ВолгГТУ, 2026	https://rpd.sfvstu.ru/attach/54/3961/MU-4078.docx
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
Э.1	http://government.ru/			
Э.2	https://rosstat.gov.ru/			
Э.3	https://volgastat.gks.ru/			
Э.4	http://pravo.gov.ru/			

Э.5	http://www.consultant.ru/
6.3 Перечень программного обеспечения	
ПО.1	Google Chrome - браузер
ПО.2	Mozilla Firefox - браузер
6.4 Перечень информационных справочных систем	
ИС.1	ЭБС «Лань», https://e.lanbook.com/
ИС.2	ЭБС «Book.ru», https://www.book.ru/
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/ОБОРУДОВАНИЕ	
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / Учебная доска, учебная мебель.
7.2	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (Медиазал) / Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	
Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в электронной информационной образовательной среде. Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первой лекции лектор информирует студентов о рекомендуемой литературе и электронных источниках информации по дисциплине, с указанием, какой учебник (учебное пособие) является базовым. Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают основные разделы дисциплины. Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к needs лиц с ОВЗ (при необходимости).	